

MODELLO DOCUMENTO DI VALUTAZIONE SCUOLA PRIMARIA

CLASSE I	Primo quadrimestre	Secondo quadrimestre
<u>ITALIANO</u> OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	LIVELLO RAGGIUNTO
▪ Intervenire in una conversazione, rispettando il turno di parola, ponendo domande e dando risposte pertinenti		
▪ Leggere semplici frasi e saperne ricavare informazioni		
▪ Scrivere autonomamente parole semplici e frasi		
<u>LINGUA INGLESE</u> OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	LIVELLO RAGGIUNTO
▪ Eseguire semplici comandi		
▪ Comprendere e denominare semplici parole		
<u>STORIA</u> OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	LIVELLO RAGGIUNTO
▪ Collocare nel tempo esperienze vissute		
▪ Cogliere negli eventi i rapporti di causa-effetto		
▪ Organizzare l'argomento utilizzando mappe e schemi		
<u>GEOGRAFIA</u> OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	LIVELLO RAGGIUNTO
▪ Riconoscere gli spazi del proprio vissuto quotidiano, utilizzando correttamente gli indicatori spaziali		
▪ Descrivere percorsi e rappresentare reticoli		
<u>MATEMATICA</u> OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	LIVELLO RAGGIUNTO
▪ Contare oggetti o eventi a voce e mentalmente, in senso progressivo e regressivo		
▪ Leggere e scrivere i numeri naturali		
▪ Classificare numeri, figure, oggetti in base a una o più proprietà		
▪ Percepire la propria posizione nello spazio e la posizione degli oggetti utilizzando gli indicatori spaziali		
▪ Riconoscere e denominare figure geometriche		
<u>SCIENZE</u> OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	LIVELLO RAGGIUNTO
▪ Rispondere a domande-stimolo utilizzando il linguaggio specifico della disciplina		
▪ Organizzare l'argomento utilizzando mappe e schemi		
<u>TECNOLOGIA</u> OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	LIVELLO RAGGIUNTO
▪ Comprendere ed eseguire le istruzioni per realizzare manufatti		
<u>MUSICA</u> OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	LIVELLO RAGGIUNTO
▪ Eseguire per imitazione semplici canti con accompagnamento		
▪ Eseguire movimenti seguendo il ritmo di brani ascoltati		

<p style="text-align: center;"><u>ARTE E IMMAGINE</u> OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</p>	<p style="text-align: center;">LIVELLO RAGGIUNTO</p>	<p style="text-align: center;">LIVELLO RAGGIUNTO</p>
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Utilizzare le varie forme di linguaggio grafico-pittorico con materiali e tecniche diverse, per esprimere le proprie emozioni 		
<p style="text-align: center;">SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</p>	<p style="text-align: center;">LIVELLO RAGGIUNTO</p>	<p style="text-align: center;">LIVELLO RAGGIUNTO</p>
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Utilizzare il linguaggio gestuale e motorio per comunicare individualmente e collettivamente, stati d'animo, idee, anche attraverso la drammatizzazione e le esperienze ritmico-musicali 		

CLASSE II	Primo quadrimestre	Secondo quadrimestre
<u>ITALIANO</u> OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	LIVELLO RAGGIUNTO
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ascoltare testi, mostrando di saperne cogliere il senso globale, le informazioni e l'ordine logico-temporale e di saperli riesporre in modo comprensibile 		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Leggere e comprendere semplici testi 		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Produrre semplici e brevi testi chiari e coerenti rispettando le convenzioni ortografiche 		
<u>LINGUA INGLESE</u> OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	LIVELLO RAGGIUNTO
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Comprendere in modo globale parole, comandi e istruzioni 		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Produrre brevi frasi 		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Scrivere e riconoscere alcune parole 		
<u>STORIA</u> OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	LIVELLO RAGGIUNTO
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Riconoscere relazioni di successione e di contemporaneità, cicli temporali, mutamenti in fenomeni ed esperienze vissute e narrate 		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Raccontare le proprie esperienze e riferire in modo semplice e coerente le conoscenze acquisite 		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conoscere e usare strumenti convenzionali per la misurazione del tempo 		
<u>GEOGRAFIA</u> OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	LIVELLO RAGGIUNTO
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Orientarsi nello spazio circostante attraverso punti di riferimento e utilizzando gli indicatori topologici 		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Individuare e descrivere gli elementi fisici e antropici che caratterizzano un paesaggio 		
<u>MATEMATICA</u> OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	LIVELLO RAGGIUNTO
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Leggere e scrivere numeri naturali ed effettuare confronti e ordinamenti 		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Padroneggiare abilità di calcolo orale e scritto 		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Riconoscere, rappresentare e risolvere problemi 		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Riconoscere e denominare le principali figure geometriche 		
<u>SCIENZE</u> OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	LIVELLO RAGGIUNTO
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Individuare le caratteristiche degli esseri viventi e non viventi 		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conoscere la materia e le sue caratteristiche 		
<u>TECNOLOGIA</u> OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	LIVELLO RAGGIUNTO
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Riconoscere e distinguere le proprietà dei diversi materiali 		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conoscere la funzione degli oggetti 		
<u>MUSICA</u> OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	LIVELLO RAGGIUNTO
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Utilizzare il corpo e la voce per riprodurre suoni e melodie 		

<p align="center"><u>ARTE E IMMAGINE</u> OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</p>	<p align="center">LIVELLO RAGGIUNTO</p>	<p align="center">LIVELLO RAGGIUNTO</p>
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Utilizzare gli elementi della grammatica visiva (linee, colori, forme) ed elaborare creativamente produzioni personali per esprimere sensazioni ed emozioni 		
<p align="center"><u>SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE</u> OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</p>	<p align="center">LIVELLO RAGGIUNTO</p>	<p align="center">LIVELLO RAGGIUNTO</p>
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Utilizzare il linguaggio gestuale e motorio per comunicare stati d'animo, attraverso le esperienze ritmico-musicali 		

CLASSE III	Primo quadrimestre	Secondo quadrimestre
<u>ITALIANO</u> OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	LIVELLO RAGGIUNTO
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Comprendere semplici testi cogliendone il senso globale, le informazioni principali, l'ordine logico-temporale; rielaborarli ed esporli in modo comprensibile 		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Utilizzare tecniche di lettura ad alta voce rispettando le pause e variando opportunamente l'intonazione 		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Produrre semplici testi scritti, corretti dal punto di vista ortografico e di punteggiatura 		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Riconoscere in un testo gli elementi morfosintattici studiati e le particolarità ortografiche e lessicali 		
<u>LINGUA INGLESE</u> OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	LIVELLO RAGGIUNTO
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Porre semplici domande e saper rispondere 		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Eseguire semplici comandi 		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Completare per iscritto semplici frasi 		
<u>STORIA</u> OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	LIVELLO RAGGIUNTO
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Riconoscere relazioni di successione e di contemporaneità, durate, periodi, cicli temporali, mutamenti, in fenomeni ed esperienze vissute e narrate 		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Riferire in modo semplice e coerente le conoscenze acquisite utilizzando il linguaggio specifico della disciplina 		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Organizzare l'argomento utilizzando semplici schemi temporali 		
<u>GEOGRAFIA</u> OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	LIVELLO RAGGIUNTO
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Individuare e descrivere le principali caratteristiche di diversi ambienti naturali e antropici appresi, usando una terminologia appropriata 		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Leggere semplici carte geografiche, utilizzando le legende e i punti cardinali 		
<u>MATEMATICA</u> OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	LIVELLO RAGGIUNTO
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Leggere, scrivere, rappresentare, ordinare ed operare con i numeri naturali 		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Esplorare situazioni problematiche che richiedono le operazioni aritmetiche 		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Descrivere, denominare e classificare figure geometriche ▪ Conoscere e distinguere le principali unità di misura 		
<u>SCIENZE</u> OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	LIVELLO RAGGIUNTO
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Esporre gli argomenti utilizzando il linguaggio specifico della disciplina 		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Organizzare l'argomento utilizzando mappe e schemi 		

<u>TECNOLOGIA</u> OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	LIVELLO RAGGIUNTO
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conoscere e utilizzare oggetti e strumenti, descrivendone l'uso ▪ Comprendere ed eseguire le istruzioni per realizzare manufatti 		
<u>MUSICA</u> OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	LIVELLO RAGGIUNTO
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Eseguire per imitazione semplici canti e brani, accompagnandosi con semplici strumenti musicali 		
<u>ARTE E IMMAGINE</u> OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	LIVELLO RAGGIUNTO
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Utilizzare le varie forme di linguaggio grafico-pittorico, con materiali e tecniche diverse, per esprimere le proprie emozioni 		
<u>SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE</u> OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	LIVELLO RAGGIUNTO
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Utilizzare il linguaggio gestuale e motorio per comunicare individualmente e collettivamente stati d'animo, idee, anche attraverso la drammatizzazione e le esperienze ritmico-musicali ▪ Comprendere, all'interno delle varie occasioni di gioco e di sport, il valore delle regole e l'importanza del rispetto delle medesime 		

CLASSE IV	Primo quadrimestre	Secondo quadrimestre
<u>ITALIANO</u> OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	LIVELLO RAGGIUNTO
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rielaborare e organizzare un semplice discorso orale o un'esposizione su un argomento di studio (anche con l'aiuto di uno schema o di una scaletta), utilizzando un lessico specifico e un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni 		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Utilizzare tecniche di lettura ad alta voce, rispettando le pause e variando opportunamente l'intonazione 		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Produrre brevi testi scritti di diverso tipo, corretti dal punto di vista ortografico, morfosintattico, lessicale 		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Riconoscere in un testo gli elementi morfosintattici studiati e le particolarità ortografiche e lessicali 		
<u>LINGUA INGLESE</u> OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	LIVELLO RAGGIUNTO
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Interagire e comunicare oralmente in contesti di diversa natura 		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Produrre per iscritto frasi e brevi testi 		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Comprendere semplici testi scritti 		
<u>STORIA</u> OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	LIVELLO RAGGIUNTO
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Esporre gli argomenti utilizzando il linguaggio specifico della disciplina 		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Organizzare l'argomento utilizzando mappe e schemi 		
<u>GEOGRAFIA</u> OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	LIVELLO RAGGIUNTO
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina 		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Leggere semplici rappresentazioni iconiche e cartografiche, utilizzando le legende e i punti cardinali 		
<u>MATEMATICA</u> OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	LIVELLO RAGGIUNTO
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Padroneggiare i processi di calcolo e le diverse rappresentazioni delle operazioni con i numeri naturali e decimali 		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Risolvere problemi in tutti gli ambiti di contenuto, descrivendo il procedimento seguito 		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rappresentare relazioni e dati e, in situazioni significative, utilizzare le rappresentazioni per ricavare informazioni, formulare giudizi e prendere decisioni 		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Descrivere, denominare e classificare figure in base a caratteristiche geometriche, e determinarne le misure 		
<u>SCIENZE</u> OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	LIVELLO RAGGIUNTO
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Esporre gli argomenti utilizzando il linguaggio specifico della disciplina 		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Organizzare l'argomento utilizzando mappe e schemi 		
<u>TECNOLOGIA</u> OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	LIVELLO RAGGIUNTO
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conoscere e utilizzare oggetti e strumenti, descrivendone l'uso 		

<ul style="list-style-type: none"> Comprendere ed eseguire le istruzioni per realizzare manufatti 		
<p align="center"><u>MUSICA</u> OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</p>	LIVELLO RAGGIUNTO	LIVELLO RAGGIUNTO
<ul style="list-style-type: none"> Eeguire per imitazione semplici canti e brani, accompagnandosi con semplici strumenti musicali 		
<p align="center"><u>ARTE E IMMAGINE</u> OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</p>	LIVELLO RAGGIUNTO	LIVELLO RAGGIUNTO
<ul style="list-style-type: none"> Utilizzare le varie forme di linguaggio grafico-pittorico con materiali e tecniche diverse, per esprimere le proprie emozioni 		
<p align="center"><u>SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE</u> OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</p>	LIVELLO RAGGIUNTO	LIVELLO RAGGIUNTO
<ul style="list-style-type: none"> Utilizzare il linguaggio gestuale e motorio per comunicare individualmente e collettivamente stati d'animo, idee, anche attraverso la drammatizzazione e le esperienze ritmico-musicali 		
<ul style="list-style-type: none"> Comprendere, all'interno delle varie occasioni di gioco e di sport, il valore delle regole e l'importanza del loro rispetto 		

CLASSE V	Primo quadrimestre	Secondo quadrimestre
<u>ITALIANO</u> OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	LIVELLO RAGGIUNTO
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Comprendere testi di vario tipo. ▪ Leggere in maniera corretta, scorrevole ed espressiva 		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Scrivere rispettando le regole ortografiche ▪ Produrre testi ricchi, originali e pertinenti 		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Comprendere le informazioni delle conversazioni. ▪ Comunicare in modo chiaro e pertinente 		
<u>LINGUA INGLESE</u> OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	LIVELLO RAGGIUNTO
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Interagire e comunicare oralmente in contesti di diversa natura 		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Produrre per iscritto frasi e brevi testi 		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Comprendere semplici testi scritti 		
<u>STORIA</u> OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	LIVELLO RAGGIUNTO
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Esporre gli argomenti utilizzando il linguaggio specifico della disciplina 		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Leggere una carta storico-geografica relativa alle civiltà studiate ▪ Usare cronologie e carte storico-geografiche per rappresentare le conoscenze ▪ Confrontare i quadri storici delle civiltà affrontate 		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ricavare e produrre informazioni da grafici, tabelle, carte storiche, reperti iconografici e consultare testi di genere diverso, manualistici e non, cartacei e digitali 		
<u>GEOGRAFIA</u> OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	LIVELLO RAGGIUNTO
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina 		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Consolidare la carta mentale dell'Italia nel bacino del Mediterraneo, in Europa e nel Mondo 		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conoscere la posizione delle diverse regioni amministrative 		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Applicare le competenze acquisite per progettare sulle carte geografiche percorsi e itinerari di viaggio 		
<u>MATEMATICA</u> OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	LIVELLO RAGGIUNTO
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Padroneggiare i processi di calcolo e le diverse rappresentazioni delle operazioni con i numeri naturali, decimali e relativi 		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Operare con le frazioni 		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Analizzare il testo di un problema individuando le informazioni necessarie, riflettere ed organizzare un percorso risolutivo, valutando le informazioni e la loro coerenza 		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Descrivere e denominare figure geometriche ▪ Riconoscere figure ruotate, traslate, riflesse ▪ Riprodurre una figura utilizzando gli strumenti opportuni (carta a quadretti, goniometro, squadra e compasso) 		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rappresentare relazioni e dati; utilizzare le rappresentazioni per ricavare informazioni, formulare giudizi e prendere decisioni 		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Usare le nozioni di frequenza, di mediana, di moda e di media aritmetica 		

<ul style="list-style-type: none"> Intuire la probabilità del verificarsi di un evento ed esprimerla mediante una frazione 		
<u>SCIENZE</u> OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	LIVELLO RAGGIUNTO
<ul style="list-style-type: none"> Individuare, nell'osservazione di esperienze concrete, alcuni concetti scientifici come l'energia, il conduttore, la fonte energetica rinnovabile e non rinnovabile 		
<ul style="list-style-type: none"> Ricostruire e interpretare fenomeni scientifici 		
<ul style="list-style-type: none"> Descrivere il corpo umano e i relativi apparati e la loro funzionalità 		
<u>TECNOLOGIA</u> OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	LIVELLO RAGGIUNTO
<ul style="list-style-type: none"> Riconoscere la tecnologia nei prodotti della nostra quotidianità e negli artefatti che ci circondano 		
<ul style="list-style-type: none"> Conoscere le vie di comunicazione usate dall'uomo ieri e oggi 		
<ul style="list-style-type: none"> Progettare piccoli esperimenti scientifici 		
<u>MUSICA</u> OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	LIVELLO RAGGIUNTO
<ul style="list-style-type: none"> Eseguire collettivamente e individualmente brani vocali/strumentali, curando l'intonazione, l'espressività e l'interpretazione 		
<u>ARTE E IMMAGINE</u> OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	LIVELLO RAGGIUNTO
<ul style="list-style-type: none"> Utilizzare le varie forme di linguaggio grafico-pittorico con materiali e tecniche diverse, per esprimere le proprie emozioni 		
<u>SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE</u> OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	LIVELLO RAGGIUNTO
<ul style="list-style-type: none"> Utilizzare il linguaggio gestuale e motorio per comunicare individualmente e collettivamente stati d'animo, idee, anche attraverso la drammatizzazione e le esperienze ritmico-musicali 		
<ul style="list-style-type: none"> Comprendere, all'interno delle varie occasioni di gioco e di sport, il valore delle regole e l'importanza del loro rispetto. 		

LIVELLI DI APPRENDIMENTO

LIVELLO AVANZATO	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, ossia introdotte per la prima volta in quella forma e senza specifiche indicazioni rispetto al tipo di procedura da seguire; mobilita per risolvere un problema o svolgere una consegna una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità; svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni; assume in modo responsabile decisioni consapevoli.
LIVELLO INTERMEDIO	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note, in modo piuttosto autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove nel contesto di apprendimento o acquisite precedentemente in contesti informali e formali; compie scelte consapevoli, mostrando per lo più di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.
LIVELLO BASE	L'alunno si dimostra parzialmente autonomo nello svolgimento delle consegne; porta a termine compiti prevalentemente in situazioni note, già proposte e svolte con l'ausilio del docente; utilizza gli strumenti, le strategie e le risorse fornite dal docente, talora in modo discontinuo; possiede conoscenze e abilità fondamentali, che applica a regole e procedure già apprese.
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	L'alunno non si dimostra ancora autonomo nello svolgimento delle consegne; porta a termine compiti solo in situazioni note, già proposte e svolte con l'ausilio del docente; opera prevalentemente con il supporto dell'insegnante e di risorse già fornite, appositamente e/o in forme simili, per lo svolgimento di esercizi o compiti di tipo esecutivo; possiede conoscenze e abilità frammentarie e lacunose, che applica a regole e procedure già apprese in modo poco autonomo e discontinuo.