

Una risata...vince la paura!

Cari bambini, come sapete, in questi giorni le lezioni sono state sospese per evitare il contagio provocato dal “coronavirus”, un virus che è un po' più “cattivello e aggressivo” di altri. La nostra esperienza, però, ci ha insegnato che i “cattivi” possono essere messi in fuga dai “buoni”, anche rendendoli “piccoli e ridicoli”.

Che ne dite, quindi, di trasformarvi in “mostri paurosi (ma buoni), supereroi o scienziati, pronti a mettere in fuga (o rendere ridicolo) il coronavirus?

Io vi fornisco dei “trucchi vincenti” (voi sceglietene alcuni o inventatene altri):

- pozione per rinforzare gli anticorpi;
- formula magica per favorire la forza e l’invincibilità;
- amuleto scacciavirus;
- liquido, o spray gelatinoso, distruttore di microbi...

Detto questo, ognuno scelga il mezzo che più gli piace per produrre: un breve racconto scritto (magari umoristico); una scenetta illustrata con il fumetto; una filastrocca o un disegno e...

facciamoci quattro risate!

Tuttavia, bambini, in questi giorni, anche se lontani da scuola, non possiamo del tutto interrompere il nostro lavoro.

Ecco, quindi, delle semplici consegne (da svolgere un po' alla volta) per ciascuno di voi:

- dal Libro delle letture, leggi il seguente racconto storico: “Erectus a caccia” (pagg. 96-97), completa i comandi;
- completa l’es. n° 3 di pag.197 (Il Numero dei Nomi); gli esercizi n° 1-2 di pagg. 204 e 205(Gli Articoli).

CLASSE 3° C STORIA

- Ripetizione dell' Homo Habilis e dell' Homo Erectus : rileggere , dal libro di storia, i testi di pagg. 39-40-41-42 ed esporre oralmente i concetti principali, seguendo la mappa di sintesi di pag.58.
- Completare sul libro pag. 156.
- Rispondere, sul quaderno o sul foglio ad anelli, al seguente questionario sull'Homo Habilis:
 - 1- Dove e quando è comparso l'Homo Habilis?
 - 2- Che aspetto aveva?
 - 3- Come viveva?
 - 4- Che cosa mangiava?
 - 5- Che cosa sapeva fare?
 - 6- Che cosa significa nomade?
 - 7- Che cos'era il "Chopper"?
- Rispondere, sul quaderno o sul foglio ad anelli, al seguente questionario sull' Homo Erectus:
 - 1- Dove e quando è comparso l' Homo Erectus?
 - 2- Che aspetto aveva?
 - 3- Come viveva?
 - 4- Che cosa mangiava?
 - 5- Che cosa sapeva fare?
 - 6- Che cos'era "l'amigdala"?
 - 7- In che modo scoprì il fuoco?
 - 8- In quanti modi imparò ad accenderlo?
 - 9- Come utilizzò il fuoco?

CLASSE 3° C GEOGRAFIA

- Ripetizione della montagna: rileggere, dal libro di geografia, i testi di pagg.122-124 ed esporre oralmente i concetti principali.
- Leggere i testi di pag.126-127. Completare, sul libro, la mappa di pag.128 e l'esercizio di pag.129 n.1

Buon lavoro e... a presto!

Le maestre

