



Falegname \_\_\_\_\_ bambino \_\_\_\_\_ ragazzo \_\_\_\_\_  
Operaio \_\_\_\_\_ commesso \_\_\_\_\_ suora \_\_\_\_\_

*Continuare scrivendo altri nomi*

Nomi comuni di animale

Cavallo cavalli tigre \_\_\_\_\_ delfino \_\_\_\_\_

Squalo \_\_\_\_\_ pesce \_\_\_\_\_ leopardo \_\_\_\_\_ *Continuare scrivendo altri nomi*

Nomi comuni di cosa

Vaso \_\_\_\_\_ vasi \_\_\_\_\_ matita \_\_\_\_\_ astuccio \_\_\_\_\_

Colore \_\_\_\_\_ casa \_\_\_\_\_ zaino \_\_\_\_\_

Parrucca \_\_\_\_\_ dito dita zampa \_\_\_\_\_

Gioco \_\_\_\_\_ gamba \_\_\_\_\_ libro \_\_\_\_\_

*Continuare scrivendo altri nomi*

● **VOLGERE AL SINGOLARE**

Nomi comuni di persona

Nonne nonna ragazze \_\_\_\_\_ bimbi \_\_\_\_\_

Professoressa \_\_\_\_\_ principi \_\_\_\_\_ re \_\_\_\_\_

*Continuare scrivendo altri nomi*

Nomi comuni di animali

Gatti gatto falchi \_\_\_\_\_ aquile \_\_\_\_\_

Farfalle \_\_\_\_\_ scimmie \_\_\_\_\_ orsi \_\_\_\_\_

*Continuare scrivendo altri nomi*

Nomi comuni di cosa

Bottoni bottone occhi \_\_\_\_\_ pesche \_\_\_\_\_

Spaghi \_\_\_\_\_ statue \_\_\_\_\_ stufe \_\_\_\_\_

*Continuare scrivendo altri nomi*

- **SCEGLIERE 3 NOMI COMUNI DI PERSONA, 3 DI ANIMALE E 3 DI COSA E COMPORRE BREVI FRASI. (Es. Il bambino dorme. Il serpente striscia. Ecc)**

- **SCEGLIERE 15 PAROLE DELL'ESERCIZIO PRECEDENTE E FARE L'ANALISI GRAMMATICALE (seguire gli esempi)**

**(MAMME = nome comune di persona, genere femminile, numero plurale)**

**(BIMBO = nome comune di persona, genere maschile, numero singolare)**

**(GATTI = nome comune di animale, genere maschile, numero plurale)**

- **RICOPIARE SUL QUADERNO E COMPLETARE COME NELL'ESEMPIO**

Alunno alunni alunna alunne

Amico \_\_\_\_\_ amica \_\_\_\_\_

Cane \_\_\_\_\_ cagna \_\_\_\_\_

Nonno \_\_\_\_\_ nonna \_\_\_\_\_

Maestra \_\_\_\_\_ maestro \_\_\_\_\_

Bambino \_\_\_\_\_ bambina \_\_\_\_\_

Leone \_\_\_\_\_ leonessa \_\_\_\_\_

Gallo \_\_\_\_\_ gallina \_\_\_\_\_

Cavallo \_\_\_\_\_ cavalla \_\_\_\_\_

Cuoco \_\_\_\_\_ cuoca \_\_\_\_\_

Zio \_\_\_\_\_ zia \_\_\_\_\_

Compagno \_\_\_\_\_ compagna \_\_\_\_\_

• **TRASCRIVERE SUL QUADERNO E LEGGERE CON ATTENZIONE TANTE VOLTE IL SEGUENTE TESTO NARRATIVO**

**FACCIAMO UNA PIZZA?**

Pietro è molto triste. Il suo papà non ce la fa a vederlo così triste, allora pensa di rallegrarlo facendolo diventare una gustosa pizza. Così lo stende sul tavolo della cucina e comincia ad impastarlo ben bene. Lo tira di qua, lo tira di là. Ora la pasta va girata e lanciata piano per aria...

- Bene – dice la mamma- che ne dici di mettere gli ingredienti?  
Un po' di farina, qualche pomodoro, un po' di formaggio. Che ne dici di qualche fettina di salame, Pietro? Pietro però non può rispondere: sta fingendo di essere una PIZZA. Ma quando alla PIZZA si fa il solletico, ride come una matta.  
– Le pizze non ridono! – dice il papà –
- E i pizzaioli non fanno il solletico alle pizze – risponde Pietro.
- Bene, -dice il papà - è ora di mettere la pizza in forno.  
Ma la pizza scappa via e i due pizzaioli la inseguono.

Ora la pizza è catturata e mamma e papà se la tengono ben stretta.

**RICORDA: LE PARTI PRINCIPALI DI UN RACCONTO SONO: INIZIO, SVOLGIMENTO, FINE.**

**IMPARARE A MEMORIA IL RICORDA**

• *Rispondere alle seguenti domande*

1. Com'è Pietro all'inizio del racconto?

Pietro è \_\_\_\_\_.

2. Perché il suo papà pensa di fare di lui una pizza?

Il papà pensa di fare di lui una pizza per farlo \_\_\_\_\_

3. Cosa fa, quindi, il papà?

Il papà lo stende sul \_\_\_\_\_

4. Che cosa dice la mamma?

La mamma dice: -che ne dici di mettere \_\_\_\_\_

5. Quali ingredienti mette?

Mette un po' di \_\_\_\_\_

6. Come reagisce Pietro?

Pietro non resiste al solletico e \_\_\_\_\_.

7. Perché la pizza scappa via?

La pizza scappa via perché quella pizza è P \_\_\_\_\_

8. Che cosa succede alla fine alla pizza?

La pizza viene catturata e \_\_\_\_\_.

• *Ricopiare di seguito soltanto le risposte per ottenere un riassunto del testo DA LEGGERE tante volte.*

• **SCRIVERE DUE PAROLE PER OGNI SUONO**

TR \_\_\_\_\_ FR \_\_\_\_\_ PR \_\_\_\_\_ ST \_\_\_\_\_

DR \_\_\_\_\_ SP \_\_\_\_\_ SPR \_\_\_\_\_ STR \_\_\_\_\_

SCR \_\_\_\_\_ SC \_\_\_\_\_ QU \_\_\_\_\_ BR \_\_\_\_\_

1. **TRASCRIVE SUL QUADERNO E LEGGERE TANTE VOLTE)**

**INDOVINARE LA PAROLA E DISEGNARLA**

Batte forte quando ti emozioni: il cuore 

Io sono il rosso, il blu, il giallo: \_\_\_\_\_

Ci torni dopo la scuola: \_\_\_\_\_

Riparano le mani dal freddo: \_\_\_\_\_

Ha i baffi e miagola: \_\_\_\_\_

E' amico dell'uomo e abbaia: \_\_\_\_\_

Lo fanno i bambini tenendosi per mano: il gir \_\_\_\_\_

Lo mangi sul cono o in coppetta: \_\_\_\_\_

La usi per scrivere: \_\_\_\_\_

Lo mangi anche ripieno di nutella: \_\_\_\_\_

Lo utilizzi per telefonare: \_\_\_\_\_

Cova le uova: \_\_\_\_\_

E' il dito più piccolo della mano: \_\_\_\_\_

2. **TRASCRIVERE SUL QUADERNO E COMPLETARE con:**

**chi o ghi, con che o ghe**

Alber \_\_\_\_, par \_\_\_\_ ggio, \_\_\_\_ riglio, s \_\_\_\_ letro, tas \_\_\_\_ no, \_\_\_\_ no, tar \_\_\_\_, pan \_\_\_\_ na.

**cia – cio – ciu , gia, gio, giu**

Il cagnolino di \_\_\_\_ lio è un cuc \_\_\_\_ lo con un \_\_\_\_ ffo sulla fronte.

Nel mese di \_\_\_\_ gno faremo un viag \_\_\_\_ in Fran \_\_\_\_ .

**gn oppure ni**

Farcisco il pa \_\_\_\_ no con prosciutto e formaggio.

A giu \_\_\_\_ finisce la scuola.

La mia ca \_\_\_\_ a ha partorito tanti ca \_\_\_\_ olini.

Sul ramo dell'albero c'è un \_\_\_\_ do.

A mare ho fatto tanti ba \_\_\_\_ i.

Il co \_\_\_\_ gliu mangia le carote.

Mo \_\_\_\_ ca impasta una pa \_\_\_\_ otta.

**RICORDA:** l'unica parola che dopo il suono GN vuole la i è compaGNIA.

**RICORDA:** In alcune parole la sillaba SCE vuole la i e diventa SCIE: scienza, scienziato, scientifico, coscienza, incoscienza, coscienzioso, incosciente, uscire...

**IMPARARE A MEMORIA I "RICORDA"**

Completare le frasi con le parole che si scrivono con SCIE, che si trovano nel RICORDA.

Da grande frequenterò il liceo \_\_\_\_\_; Davanti all'hotel c'è un \_\_\_\_\_ in divisa rossa;

Nel suo laboratorio lo \_\_\_\_\_ esegue gli esperimenti; solo un bambino \_\_\_\_\_ gioca a palla per strada.

3. **TRASCRIVERE TUTTO sul quaderno, CERCHIARE LE PAROLE CHE CONTENGONO GL, e leggere tante volte.**

Gu[ ]lielmo il coniglio fa il tiro al bersaglio, ma incerta è la mira e commette uno sbaglio: colpisce un cespuglio e un ciuffo di dalie. - Metti gli occhiali! gli grida la quaglia. – Altrimenti non vinci nessuna medaglia.

Giorno 21 marzo: scrivere in stampato maiuscolo al centro del foglio del quaderno:

E'

P R I M A V E R A

Disegnare la Primavera: in alto il cielo azzurro, il sole con i suoi raggi e una piccola nuvoletta, in basso il prato verde, tanti fiori colorati e erba verde.

4. **RICOPIARE SUL QUADERNO LA STORIA e LEGGERLA TANTE VOLTE**

PETALI DI PRIMAVERA

La primavera era già arrivata. La Terra però, continuava a dormire coperta dal suo bel vestito bianco ricamato con i cristalli.

**Il sole mandò Marzo a svegliarla. Marzo arrivò di corsa, scompigliato dal vento.**

Marzo disse alla Terra: "Scusi, signora Terra... per favore, si alzi! La Primavera è già qui!"

La Terra sbadigliò, saltò fuori dal letto e a Marzo, gentilmente, ordinò:

**"Vai a prendere, nel mio armadio, il vestito verde tutto ricamato a fiorellini, con primule, violette, margherite, mughetti, fiori di pesco e biancospino! Marzo, ti ringrazio!"**

5. Ricopiare le domande e rispondere

- Com'era la Terra che dormiva?

La T\_\_\_\_\_ che d\_\_\_\_\_ era\_\_\_\_\_

- Come arrivò Marzo?

Marzo ar\_\_\_\_\_

- Che abito indossò la Terra al risveglio?

La Terra al ris\_\_\_\_\_ ind\_\_\_\_\_ l'abi\_\_\_\_\_ v\_\_\_\_\_ tutto ric\_\_\_\_\_ a fior\_\_\_\_\_, con \_\_\_\_\_

- SCRIVERE ALCUNI NOMI DI FIORI CHE TROVIAMO IN PRIMAVERA e INSERISCI IN TABELLA

QUALI SONO?	COME SONO?	CHE COSA FANNO?
Fiori di pesco	odorosi	cregono
	Rossi	sbocciano
	Vellutati	spuntano

- RICOPIARE LA FILASTROCCA E IMPARARE A MEMORIA

FILASTROCCA DI PRIMAVERA

*più lungo è il giorno, più dolce la sera.  
Domani forse tra l'erbetta spunterà la prima violetta.  
O prima viola fresca e nuova, beato il primo che ti trova.  
Il tuo profumo gli dirà la primavera è giunta, è qua.  
Gli altri signori non lo sanno e ancora in inverno si crederanno,  
magari persone di riguardo, ma il loro calendario è in ritardo.*

G. RODARI

- LEGGERE OGNI GIORNO 2 PAGINE DI QUALSIASI LETTURA E DAI LIBRI POSSEDUTI

## MATEMATICA:

Scrivere ogni giorno la data (Noci, ... marzo 2020 –.....), copiare il comando (1 per volta) ed eseguire uno o due esercizi al giorno.

- Numerare in senso progressivo dal numero 0 al numero 100 (0 - 1- 2 – 3 – 4 --ecc).
- Numerare in senso progressivo dal numero 100 al numero 200 (100 – 101 – 102 – 103 - ecc).
- Numerare per 50 dal numero 0 al numero 950 (0 -50 – 100 - 150 – ecc), è possibile aiutarsi mettendo in colonna 150+  
50=

- Numerare per 100 dal numero 0 al numero 900 ( 100 – 200 - ecc).
- Numerare per 2 dal numero 0 a 20 (0 – 2 – 4 –ecc)
- Numerare per 3 dal numero 0 a 30 (0 -3 – 6 –ecc)
- Numerare per 4 dal numero 0 a 40 (0 – 4 – 8 – 12 – ecc)
- Numerare per 5 dal numero 0 a 50 (0 – 5 – 10 – 15 –ecc)
- Eseguire queste addizioni in riga: (copiare sul quaderno la numerazione del 2, poi sotto quella del 3, ecc)

$2+2=$

$3+3=$

$4+4=$

$5+5=$

$2+2+2=$

$3+3+3=$

$4+4+4=$

$5+5+5=$

$2+2+2+2=$

$3+3+3+3=$

$4+4+4+4=$

$5+5+5+5=$

$2+2+2+2+2=$

$3+3+3+3+3=$

$4+4+4+4+4=$

$5+5+5+5+5=$

$2+2+2+2+2+2=$

$3+3+3+3+3+3=$

$4+4+4+4+4+4=$

$5+5+5+5+5+5=$

$2+2+2+2+2+2+2=$

$3+3+3+3+3+3+3=$

$4+4+4+4+4+4+4=$

$5+5+5+5+5+5+5=$

$2+2+2+2+2+2+2+2=$

$3+3+3+3+3+3+3+3=$

$4+4+4+4+4+4+4+4=$

$5+5+5+5+5+5+5+5=$

$2+2+2+2+2+2+2+2+2=$

$3+3+3+3+3+3+3+3+3=$

$4+4+4+4+4+4+4+4+4=$

$5+5+5+5+5+5+5+5+5=$

- Alla pagina pulita, trascrivere con bella scrittura:

### LA MOLTIPLICAZIONE

#### Problema

Il fruttivendolo ha preparato 4 contenitori da 5 arance ciascuno.

Quante arance ha utilizzato in tutto?

Rappresentiamo con il disegno

OOOOO

OOOOO

OOOOO

OOOOO

Come si può fare per rispondere alla domanda?

Per rispondere alla domanda si deve eseguire l'addizione:  $5+5+5+5=20$

Che cosa si nota?

Si nota che gli addendi sono tutti uguali.

In matematica si può fare anche così:

$5 \text{ ripetuto } 4 \text{ volte} = 20$

$5 \text{ per } 4 \text{ volte} = 20$

$5 \text{ X } 4 \text{ volte} = 20$

Il segno **X** si legge "per" ed è il segno della **moltiplicazione**.

### RICORDA

**MOLTIPLICARE** vuol dire ripetere tante volte la stessa quantità.

Il segno della moltiplicazione è **X** e si legge "per".

LEGGERE TANTE VOLTE LA LEZIONE E STUDIARE IL "RICORDA"

Alla pagina seguente:

- Trasforma le addizioni in moltiplicazioni.

$2+2 \rightarrow 2 \text{ X } 2 \text{ volte}$

$2+2+2 \rightarrow 2 \text{ X } \text{ volte}$

$2+2+2+2+2+2 \rightarrow 2 \times 6$  volte  
 $9+9+9 \rightarrow 9 \times 3$  volte  
 $6+6+6 \rightarrow 6 \times 3$  volte  
 $3+3+3+3+3 \rightarrow 3 \times 4$   
 $8+8+8+8+8 \rightarrow 8 \times 5$   
 $5+5+5+5+5 \rightarrow 5 \times 5$   
 $7+7+7+7+7+7+7 \rightarrow 7 \times 7$

$7+7+7+7+7+7+7 \rightarrow 7 \times 7$   
 $4+4+4+4+4+4+4+4 \rightarrow 4 \times 8$   
 $1+1+1 \rightarrow 1 \times 3$   
 $1+1+1+1+1+1+1+1 \rightarrow 1 \times 8$   
 $10+10 \rightarrow 10 \times 2$   
 $10+10+10 \rightarrow 10 \times 3$

Alla pagina seguente:

- Trasforma, quando possibile, le addizioni in moltiplicazioni.

$2+2+2+2+2 \rightarrow 2 \times 5$ volte	$10+10+9 \rightarrow$
$9+9+9+9 \rightarrow 9 \times 4$ volte	$4+4+5 \rightarrow$
$6+6 \rightarrow 6 \times 2$ volte	$2+2+2+6 \rightarrow$
$3+3+3+3+4 \rightarrow$ NO	$1+1+1+1+1 \rightarrow 1 \times 5$
$8+8+8+8+8 \rightarrow 8 \times 5$	$3+3+3+3+3+8 \rightarrow$
$5+5+5+9+5 \rightarrow$ NO	$2+2+2+2+2+1 \rightarrow$
$7+7+7 \rightarrow 7 \times 3$	$8+8+0 \rightarrow$

**RICORDA**

Si può trasformare un'addizione in moltiplicazione **solo quando tutti gli addendi sono uguali**

**STUDIARE IL "RICORDA"**

Alla pagina seguente

- ADDIZIONI E SOTTRAZIONI IN RIGA E IN COLONNA**

$115+273=$	$267+225=$	$825+114=$	$399+234=$	$264+477=$	$695+381=$	$342+692=$	$98+132=$
$45+763=$	$50+250=$	$11+396=$	$9+875=$	$467+8=$	$547+5=$	$272+21=$	$15+378=$
$777-316=$	$98-82=$	$974-865=$	$657-297=$	$486-348=$	$99-58=$	$590-236=$	$485-378=$
$999-354=$	$71-54=$	$731-95=$	$467-29=$	$730-58=$	$453-135=$	$200-64=$	$856-288=$

**TABELLINE DA IMPARARE A MEMORIA**

Trascrivere una tabellina per pagina con il seguente titolo: TABELLINA dello 0, TABELLINA dell'1, ecc

$0 \times 0 = 0$	$1 \times 0 = 0$	$2 \times 0 = 0$	$3 \times 0 = 0$
$0 \times 1 = 0$	$1 \times 1 = 1$	$2 \times 1 = 2$	$3 \times 1 = 3$
$0 \times 2 = 0$	$1 \times 2 = 2$	$2 \times 2 = 4$	$3 \times 2 = 6$
$0 \times 3 = 0$	$1 \times 3 = 3$	$2 \times 3 = 6$	$3 \times 3 = 9$
$0 \times 4 = 0$	$1 \times 4 = 4$	$2 \times 4 = 8$	$3 \times 4 = 12$
$0 \times 5 = 0$	$1 \times 5 = 5$	$2 \times 5 = 10$	$3 \times 5 = 15$
$0 \times 6 = 0$	$1 \times 6 = 6$	$2 \times 6 = 12$	$3 \times 6 = 18$
$0 \times 7 = 0$	$1 \times 7 = 7$	$2 \times 7 = 14$	$3 \times 7 = 21$
$0 \times 8 = 0$	$1 \times 8 = 8$	$2 \times 8 = 16$	$3 \times 8 = 24$
$0 \times 9 = 0$	$1 \times 9 = 9$	$2 \times 9 = 18$	$3 \times 9 = 27$
$0 \times 10 = 0$	$1 \times 10 = 10$	$2 \times 10 = 20$	$3 \times 10 = 30$

## ATTIVITA' di CODING

- Il giorno 19 marzo sul quaderno di matematica, ad una pagina pulita:
- ❖ lasciare 10 quadretti dall'alto e 7 quadretti dal lato sinistro
- ❖ disegnare un rettangolo di 25 quadretti orizzontali e 36 quadretti verticali
- ❖ numerare il rettangolo all'esterno e in senso verticale da 1 a 36.

Seguire la legenda e colorare i quadretti come indicato:

- 1: 3blu-1bianco-1blu-1bianco-1blu-1bianco-3blu-2bianchi-1blu-1bianco-1blu-1bianco-3blu-1bianco-1blu-3bianchi
- 2: 1blu-1bianco-1blu-1bianco-1blu-1bianco-1blu-4bianco-1blu-1bianco-1blu-1bianco-1blu-1bianco-1blu-1bianco-1blu-5bianchi
- 3: 3blu-1bianco-1blu-1bianco-1blu-1bianco-1blu-1bianco-2blu-1bianco-1blu-1bianco-1blu-1bianco-2blu-2bianco-1blu-3bianchi
- 4: 1blu-1bianco-1blu-1bianco-3blu-1bianco-3blu-2bianchi-3blu-1bianco-1blu-1bianco-1blu-1bianco-1blu-3bianchi
- 5: 1blu-1bianco-1blu-1bianco-3blu-1bianco-3blu-2bianchi-3blu-1bianco-1blu-1bianco-1blu-1bianco-1blu-3bianchi
- 6: 7 bianchi -4 marrone-14 bianchi
- 7: 6 bianchi -2 marrone-3 rosa-14 bianchi
- 8: 6 bianchi-2 marrone- 1 nero -1 rosa -6 bianchi -2 rossi-5bianchi
- 9: 7 bianchi – 4 rosa -5 bianchi -1 rosso-8 bianchi
- 10: 8 bianchi-2 rosa-6 bianchi-1 grigio-2 rossi-6bianchi
- 11: 5 bianchi-2 rosa-1rosso-3 rosa-1rosso-1rosa-3bianchi-1grigio-1bianco-1grigio-6bianchi
- 12: 3bianchi-4rosa-1rosso-2rosa-2rossi-1rosa-3bianchi-2grigi-7bianchi
- 13: 2bianchi-3rosa-2bianchi-4rossi-2rosa-3bianchi-1grigio-1bianco-1grigio-6bianchi
- 14: 2bianchi-1rosa-2arancione-2bianchi-2rossi-1verde-1rosso-2rosa-4bianchi-2grigi-6bianchi
- 15: 2bianchi-4arancione-2bianchi-1rosso-1verde-2rosa-1rosso-12bianchi
- 16: 2bianchi-4arancione-6rosa-1verde-1rosso-12bianchi
- 17: 3bianchi-2arancione-6rosa-1verde-1rosso-12bianchi
- 18: 5bianchi-2rosa-1bianco-3rossi-1verde-1rosso-12bianchi
- 19: 8bianchi-2blu-3rossi-12bianchi
- 20: 8bianchi-5blu-12bianchi
- 21: 8bianchi-5blu-12bianchi
- 22: 8bianchi-2rosa-2blu-13bianchi
- 23: 8bianchi-2rosa-2blu-13bianchi
- 24: 6bianchi-2neri-3rosa-14bianchi
- 25: 7bianchi-1nero-3rosa-14bianchi
- 26: 7bianchi-3rosa-15bianchi-
- 27: 7bianchi-1nero-1rosa-16bianchi-
- 28: 7bianchi-2neri-16bianchi
- 29: 7gialli-2neri-14gialli-1blu-1giallo
- 30: 8gialli-1nero-15gialli-1blu
- 31: 4blu-3bianchi-4blu-3bianchi-4blu-3bianchi-4blu-
- 32: 1blu-2bianchi-1blu-3bianchi-1blu-2bianchi-1blu-3bianchi-1blu-2bianchi-1blu-3bianchi-1blu-2bianchi-1blu-3bianchi-1blu-2bianchi-1blu
- 33: 1blu-2bianchi-1blu-3bianchi-1blu-2bianchi-1blu-3bianchi-1blu-2bianchi-1blu-3bianchi-1blu-2bianchi-1blu-3bianchi-1blu-2bianchi-1blu
- 34: 4blu-3bianchi-4blu-3bianchi-4blu-3bianchi-4blu-
- 35: 1blu-6bianchi-1blu-2bianchi-1blu-3bianchi-1blu-6bianchi-1blu-2bianchi-1blu-
- 36: 1blu-6bianchi-1blu-2bianchi-1blu-3bianchi-1blu-6bianchi-1blu-2bianchi-1blu-

- **NOTA BENE: per tutte le altre materie eseguire i compiti assegnati dalle altre maestre di classe.**

