

Leggi il testo, poi esegui le consegne sul quaderno.

Altri mondi

Al tramonto di un sole diverso dal nostro, i piccoli di Felfin si avviavano a scuola. Si sedevano in cerchio intorno al maestro, il vecchio Cos, aspettando in silenzio che l'ultimo raggio sparisse dietro le montagne. Allora Cos cominciava a raccontare.

Cos era il cosmonauta più vecchio di Felfin. Aveva viaggiato per l'universo in lungo e in largo. Aveva affrontato imprese ritenute impossibili e aveva conosciuto altri abitanti dello spazio.

Ora, passato il tempo dell'avventura e sopraggiunta l'età dei ricordi, Cos raccontava ai piccoli felfini i segreti dello spazio e accontentava le loro curiosità rispondendo alle loro domande. Cercava soprattutto di insinuare in loro nuove curiosità, preparandoli così al loro futuro di viaggiatori.

Il tempo passava, i felfini crescevano e i loro sogni diventavano più grandi, ma era ancora lontano il momento della partenza. Dovevano studiare, imparare a leggere mappe, conoscere i venti, i sistemi planetari, i diversi oggetti volanti; dovevano ripetere le formule magiche e approfondire le conoscenze di misterica e trasformazionistica.

Seduta accanto a Cos c'era Catapulta, la piccola futura astronauta. Ascoltava, ripeteva, imparava, spinta dal desiderio di fare presto, prima degli altri. Non vedeva l'ora di partire verso la meta che più di tutte la incuriosiva, il pianeta Terra. "La Terra...come sarà? E come saranno i Terrestri?" pensava Catapulta. Il maestro li aveva incontrati in uno dei suoi viaggi e li aveva descritti come festosi, un po' confusionari, con i capelli tutti di un colore e il naso con due sole narici.

(tratto da "Capitombolo sulla Terra", di Anna Sarfatti, edizioni Giunti)

Comprensione del testo

- 1- Che tipo di testo hai letto?
- 2- Dove è ambientato
- 3- Chi è Cos?
- 4- Chi sono i piccoli felfini?
- 5- Quando li incontra?
- 6- Perché il sole è diverso dal nostro e a chi si riferisce il pronome possessivo "nostro"?
- 7- Cosa racconta Cos ai piccoli felfini?
- 8- Cosa devono saper leggere?
- 9- Cosa devono ripetere?

- 10- Chi siede accanto a Cos?
- 11- Quale luogo vorrebbe visitare?
- 12- Come sono descritti i terrestri da Cos?

13- Nel testo sono presenti due parole strane, inventate dall'autrice: quali sono? Sapresti spiegare cosa vogliono significare? Formula delle ipotesi.

14- Per i bambini di Felfin i loro coetanei terrestri sono esseri molto strani. Probabilmente per te sarebbero strani loro. Come li immagini? Descrivi il loro aspetto.

15- Prova a continuare il racconto: immagina di essere Catapulta che realizza il suo sogno di visitare la Terra. Cosa vede? Chi incontra? Quale esperienza vive? Come si conclude? Racconta.

Riflessione linguistica

- A- Nel testo è scritto che Cos cercava di insinuare nei bambini di Felfin nuove curiosità. Cosa significa il verbo "insinuare"?
- B- Nell'espressione "La meta che più di tutte la incuriosiva" ci sono due "la". A quali parti del discorso appartengono?
- C- Scopri quante sono le frasi nel seguente periodo: "Il tempo passava, i felfini crescevano e i loro sogni diventavano più grandi, ma era ancora lontano il momento della partenza." (Conta i predicati).
- D- Nella frase "Aveva viaggiato per l'universo in lungo e in largo", qual è il soggetto?
- E- Esegui l'analisi logica e grammaticale della seguente frase:
"Il maestro Cos raccontava ai piccoli felfini i segreti dello spazio."