



ISTITUTO COMPRENSIVO
"Gallo" - 2° Circolo Noci

Via Repubblica, 36/A4 - 70015 NOCI (BA) Tel./Fax 080/4977388 - Cod. Scuola BAIC83700A
E-mail: baic83700a@istruzione.it - Posta Cert: baic83700a@pec.istruzione.it - Sito: www.cdpositano.com

Rubrica di valutazione SCUOLA DELL'INFANZIA

Competenze attese in uscita						
Campo di esperienza: I discorsi e le parole						
Competenze Europee: comunicare nella madre lingua, Imparare ad imparare				A	B	C
Competenze	Obiettivi Specifici	Obiettivi di Apprendimento	Traguardi di sviluppo delle competenze			
Comunicazione nella madre lingua	Comprensione e comunicazione	Ascoltare e comprendere discorsi. Formulare frasi di senso compiuto.	Comprende ed usa la lingua italiana.			
		Usare un linguaggio appropriato con corretto utilizzo di parole.	Utilizza i diversi linguaggi: iconico, gestuale, sonoro per esprimere esperienze, sentimenti, opinioni in modo appropriato e creativo.			
		Famigliarizzare con la lingua scritta attraverso la	Comprende e usa la lingua italiana letta da un testo			

		lettura dell'adulto.	scritto in modo appropriato.			
Imparare ad imparare	Comunicazione	Esprimere, raccontare e comunicare agli altri le proprie emozioni attraverso il linguaggio verbale.	Esprime, racconta e comunica agli altri le proprie emozioni in modo corretto.			

Campo di esperienza: La conoscenza del mondo						
Competenze chiave europee: Competenza di base in matematica, scienza e tecnologia, Imparare ad imparare						
Competenza	Obiettivi specifici	Obiettivi di apprendimento	Traguardi di sviluppo delle competenze	A	B	C
Capacità di raggruppare, ordinare, confrontare e valutare quantità. Operare con i numeri, contare	Comprensione e capacità di operare.	Raggruppare secondo criteri dati, individuare analogie, differenze e analogie tra gli oggetti.	Raggruppare oggetti in base a più criteri.			
		Raggruppare oggetti in base alla quantità data. Conoscere i simboli di equipotenza,	Riconoscere e distinguere un insieme maggiore da uno minore. Riconosce e distingue quantità			

		maggiore di, minore di.	di più di meno ed equipotenti.			
		Conoscere la sequenza numerica da 0 a 9	Raggruppa ed indica la quantità con un simbolo numerico.			
			Ordina i numeri in ordine crescente e decrescente.			
			Utilizza i simboli correttamente e in autonomia.			
		Misurare utilizzando strumenti di misura non convenzionali.	Utilizza strumenti di misura non convenzionali.			
Osservare i fenomeni ed individuare le trasformazioni.	Osservare, esplorare, dedurre, sintetizzare.	Individuare le trasformazioni naturali su di sé e sugli altri, negli oggetti, nella natura.	Osserva ed esplora attraverso l'uso dei cinque sensi.			
			Colloca fatti ed eventi nel tempo giorno /notte. Distingue la scansione delle attività legate al trascorrere della giornata, della settimana, dei mesi, degli anni.			

Padroneggiare lo spazio	Individuare posizioni nello spazio di oggetti e persone.	Individuare i primi rapporti topologici attraverso l'esperienza motoria e l'azione.	Riconoscere direzioni nello spazio grafico e nello spazio ambiente.			
		Comprendere mappe e percorsi.	Comprendere semplici mappe ed eseguire percorsi su indicazioni verbali.			

Campo di esperienza: Immagini, suoni, colori. Il corpo e il movimento. Il sé e l'altro						
Competenze europee: Imparare ad imparare						
Competenze	Obiettivi Specifici	Obiettivi di apprendimento	Traguardi di sviluppo per le competenze	A	B	C
Comprensione e uso di linguaggi di vario genere.	Fruizione e produzione di messaggi non verbali e uso di varie tecniche espressive creative.	Eseguire esperienze grafico-pittoriche e plastiche, sperimentando varie tecniche.	Usa varie tecniche e materiali con creatività e autonomia.			
		Ascoltare, riconoscere e produrre ritmi diversi.	Riconosce e riproduce ritmi diversi.			
		Riconoscere i suoni della natura, della	Ascolta e riconosce i suoni della realtà e			

		strada, degli ambienti e di alcuni strumenti musicali.	degli strumenti musicali più semplici.			
		Interpretare canti, musiche con il corpo. Rappresentare con il corpo emozioni e stati d'animo.	Interpreta sequenze sonore musicali dalla più semplici alle più complesse con corpo e strumenti musicali.			
		Assumere ruoli diversi nelle drammatizzazioni	Assume ruoli diversi nelle drammatizzazioni.			
		Eseguire ed affinare schemi motori coordinati, interagendo con gli altri.	Esegue con precisione schemi motori coordinati interagendo con gli altri.			

Legenda:

Nella valutazione dei traguardi previsti, le lettere esprimono i risultati raggiunti:

A: pienamente raggiunto

B: parzialmente raggiunto

C: non raggiunto