



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



ISTITUTO COMPRENSIVO

SM "Gallo" - 2° Circolo

Via Repubblica, 36/A4 -70015 NOCI (BA) Tel./Fax 080/4977388 - Cod. Scuola
BAIC83700A

E-mail: baic83700a@istruzione.it -Posta Cert: baic83700a@pec.istruzione.it -

Sito: www.icgallopositano2circolo.gov.it

Prot. n. 92 A/22

Noci , 12 gennaio 2019

ALL'ALBO DELL'ISTITUTO

AL SITO WEB DELL'ISTITUTO

OGGETTO: Avviso di selezione di personale interno cui conferire incarichi di ESPERTO nell'ambito del PON "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico prot. 4427 del 02/05/2017 "Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico". Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2. - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.5 - Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolari attenzioni a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa.

Codice identificativo progetto 10.2.5A-FSEPON-PU-2018-175 - CUP I75B17000450007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l' Avviso pubblico 4427 del 02/05/2017 "Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico". Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 *Miglioramento delle competenze chiave degli allievi* Azione 10.2.5. Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa;

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti n. 3 del 22/06/2017, con cui è stata approvata l'adesione al Programma Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico 4427 del 02/05/2017 "Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico". Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 *Miglioramento delle competenze chiave degli allievi* Azione 10.2.5. Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa.

- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 4 del 30/06/2017, con cui è stata ratificata l'adesione al "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico 4427 del 02/05/2017 "Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico". Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi Azione 10.2.5. Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa;
- VISTO** il Piano relativo al succitato Avviso inoltrato da questo Istituto in data 12/07/2017;
- VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF);
- VISTA** la nota del MIUR Prot. n. 7665 del 22/03/2018 con la quale sono state pubblicate le graduatorie provvisorie relative ai progetti afferenti l'avviso 4427 del 02/05/2017 ;
- VISTA** la nota del M.I.U.R. Prot. n. 8202 del 29/03/2018 approvazione e pubblicazione delle graduatorie definitive dei progetti ammissibili a finanziamento;
- VISTA** la nota del M.I.U.R. Prot. n. 8510 del 30/03/2018 con la quale viene autorizzato il Progetto di questo Istituto cod. 10.2.5A-FSEPON-PU-2018-175 formato da n. 05 moduli;
- VISTA** la lettera di autorizzazione del progetto, prot. AOODGEFID/9297 del 10/04/2017;
- VISTO** il decreto del dirigente Prot. n. 1982 del 12/05/2018 di inserimento nel Programma Annuale 2018 del progetto cod. 10.2.5A-FSEPON-PU-2018-175;
- VISTA** la nota Prot. 34815 del 2/8/2017 con la quale il MIUR - Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali - Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia Scolastica, per la Gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e l'Innovazione Digitale Ufficio IV, nel fornire opportuni chiarimenti in ordine alla procedura da seguire, nell'ambito del PON di cui all'oggetto, per il reclutamento del personale cui demandare le relative attività di formazione, ha rimarcato che le Istituzioni Scolastiche devono in ogni caso previamente verificare la presenza e la disponibilità, nel proprio corpo docente, delle risorse professionali occorrenti, a tal uopo predisponendo apposito avviso interno, altresì recante criteri specifici e predeterminati di selezione;
- VISTA** la nota MIUR prot. n. 38115 del 18/12/2017 "Chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei progetti a valere sul FSE";
- VISTE** le Linee guida e le norme per la realizzazione degli interventi P.O.N.;
- VISTA** la nota Miur prot. n. 29817 del 19/11/2018 con la quale è stato pubblicato il manuale procedura di gestione avviso prot. n. 4427 del 02.05.2017;
- VISTA** la delibera n. 4 del Consiglio di Istituto del giorno 16/10/2018 di individuazione dei criteri per la selezione della figura di esperto nell'ambito dei progetti PON di cui all'Avviso Prot. n. 4427 del 02.05.2017;
- RILEVATA** l'esigenza, al fine di dare attuazione alle suddette attività progettuali, di individuare le professionalità cui affidare lo svolgimento delle funzioni ESPERTO nei diversi moduli che costituiscono parte integrante del progetto di che trattasi;

INDICE

IL SEGUENTE AVVISO PER LA SELEZIONE DI ESPERTI INTERNI

per ricoprire incarichi relativi ai seguenti interventi didattici:

Codice progetto	Azione	Obiettivo Azione	Titolo modulo	Destinatari	N. ore
10.2.5A-FSEPON-PU-2018-175	10.2.5.	Miglioramento delle competenze chiave degli allievi.	"Il senso del tempo e dello spazio" (Sc. Secondaria di I grado)	Studenti	30
		Azioni volte allo sviluppo delle competenze	"Le gnostre: un'eredità da rivitalizzare"	Studenti	30

		trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa.	(Sc. Secondaria di I grado)		
			“Cre-a-ttira” (Sc. Secondaria di I grado)	Studenti	30
			“Little places in the middle of a little town” (Sc. Secondaria di I grado)	Studenti	30
			“Cantare la tradizione” (Sc. Secondaria di I grado)	Studenti	30

I criteri per la selezione degli esperti sono di seguito riportati:

<i>Tipologia modulo</i>	<i>Titolo</i>	<i>Requisiti richiesti</i>	<i>Punteggi</i>
Accesso, esplorazione e conoscenza anche digitale del patrimonio	“Il senso del tempo e dello spazio” (Sc. Secondaria di I grado)	Laurea (vecchio ordinamento o magistrale) in: Architettura; Beni culturali; Storia dell'arte; Geografia; Geomatica	110 e lode 20 punti 100-110 15 punti < 100 10 punti
		Formazione specifica afferente all'oggetto del corso: dottorato di ricerca master di I e II livello corsi di formazione con attestazione finale	5 punti 3 punti per ogni titolo (max 2 titoli) 1 punto per ogni titolo (max 2 corsi)
		Esperienza di docenza nella Scuola Secondaria di I grado	1 punto per ogni anno scolastico (180 giorni) fino ad un max di 10 punti
		Documentata esperienza lavorativa in relazione all'oggetto del corso	1 punto per ogni esperienza (max 3 punti)
		Esperienza di docenza (min. 20 ore relative allo stesso corso) nei progetti PON se attinente all'oggetto del corso	2 punti per ogni PON (max 6 punti)
		Conoscenze specifiche dell'argomento (documentate attraverso pubblicazioni)	1 punto per ogni pubblicazione (max 3 punti)
		Certificazioni informatiche	1 punto per ogni certificazione (max 3 punti)
		A parità di punteggio sarà data priorità al docente più giovane	
Adozione di parti di patrimonio (luoghi, monumenti o altro)	“Le gnostre: un'eredità da rivitalizzare” (Sc. Secondaria di I grado)	Laurea (vecchio ordinamento o magistrale) in discipline di ambito umanistico	110 e lode 20 punti 100-110 15 punti < 100 10 punti
		Formazione specifica afferente all'oggetto del corso: dottorato di ricerca master di I e II livello corsi di formazione con attestazione finale	5 punti 3 punti per ogni titolo (max 2 titoli) 1 punto per ogni titolo (max 2 corsi)

		Esperienza di docenza nella Scuola Secondaria di I grado	1 punto per ogni anno scolastico (180 giorni) fino ad un max di 10 punti
		Documentata esperienza lavorativa in relazione all'oggetto del corso	1 punto per ogni esperienza (max 3 punti)
		Esperienza di docenza (min.20 ore relative allo stesso corso) nei progetti PON se attinente all'oggetto del corso	2 punti per ogni Pon (max 6 punti)
		Conoscenze specifiche dell'argomento (documentate attraverso pubblicazioni)	1 punto per ogni pubblicazione (max 3 punti)
		Certificazioni informatiche	1 punto per ogni certificazione (max 3 punti)
		A parità di punteggio sarà data priorità al docente più giovane	
Costruzione di una proposta territoriale di turismo culturale, sociale e ambientale sostenibile	"Cre-a-ttira" (Sc. Secondaria di I grado)	Laurea (vecchio ordinamento o magistrale) in: Comunicazione e marketing; Scienze del turismo; Management del turismo; Economia del turismo; Scienze della informazione editoriale pubblica e sociale	110 e lode 20 punti 100-110 15 punti < 100 10 punti
		Formazione specifica afferente all'oggetto del corso: dottorato di ricerca master di I e II livello corsi di formazione con attestazione finale	5 punti 3 punti per ogni titolo (max 2 titoli) 1 punto per ogni titolo (max 2 corsi)
		Esperienza di docenza nella Scuola Secondaria di I grado	1 punto per ogni anno scolastico (180 giorni) fino ad un max di 10 punti
		Documentata esperienza lavorativa in relazione all'oggetto del corso	1 punto per ogni esperienza (max 3 punti)
		Esperienza di docenza (min.20 ore relative allo stesso corso) nei progetti PON se attinente all'oggetto del corso	2 punti per ogni Pon (max 6 punti)
		Conoscenze specifiche dell'argomento (documentate attraverso pubblicazioni)	1 punto per ogni pubblicazione (max 3 punti)
		Certificazioni informatiche	1 punto per ogni certificazione (max 3 punti)
		A parità di punteggio sarà data priorità al docente più giovane	
Conoscenza e comunicazione e del patrimonio locale, anche attraverso percorsi in lingua straniera	"Little places in the middle of a little town" (Sc. Secondaria di I grado)	- Esperto madrelingua inglese Laurea (vecchio ordinamento o magistrale) Sono ammessi a partecipare alla elezione ESCLUSIVAMENTE esperti MADRELINGUA secondo la definizione corrente di tale figura che si allega in calce alla tabella.	110 e lode 20 punti 100-110 15 punti < 100 10 punti

		Formazione specifica afferente all' oggetto del corso: certificazione C2 certificazione C1 dottorato di ricerca master di I e II livello corsi di formazione con attestazione finale	10 punti 5 punti 5 punti 3 punti per ogni titolo (max 2 titoli) 1 punto per ogni titolo (max 2 corsi)
		Esperienza di docenza nella Scuola Secondaria di I grado	1 punto per ogni anno scolastico (180 giorni) fino ad un max di 10 punti
		Documentata esperienza lavorativa in relazione all' oggetto del corso	1 punto per ogni esperienza (max 3 punti)
		Esperienza di docenza (min.20 ore relative allo stesso corso) nei progetti PON se attinente all'oggetto del corso	2 punti per ogni Pon (max 6 punti)
		Conoscenze specifiche dell'argomento (documentate attraverso pubblicazioni)	1 punto per ogni pubblicazione (max 3 punti)
		Certificazioni informatiche	1 punto per ogni certificazione (max 3 punti)
		A parità di punteggio sarà data priorità al docente più giovane	
Produzione artistica e culturale	"Cantare la tradizione" (Sc. Secondaria di I grado) Classe 1^	Diploma di Conservatorio (vecchio ordinamento o diploma di laurea di 2° livello); Laurea (vecchio ordinamento o magistrale) in: Musicologia; Discipline di Arte, Musica e Spettacolo (DAMS)	110 e lode 20 punti 100-110 15 punti < 100 10 punti
		Formazione specifica afferente all'oggetto del corso: dottorato di ricerca master di I e II livello corsi di formazione con attestazione finale	5 punti 3 punti per ogni titolo (max 2 titoli) 1 punto per ogni titolo (max 2 corsi)
		Esperienza di docenza nella Scuola Secondaria di I grado	1 punto per ogni anno scolastico (180 giorni) fino ad un max di 10 punti
		Documentata esperienza lavorativa in relazione all' oggetto del corso	1 punto per ogni esperienza (max 3 punti)
		Esperienza di docenza (min.20 ore relative allo stesso corso) nei progetti PON se attinente all'oggetto del corso	2 punti per ogni Pon (max 6 punti)
		Conoscenze specifiche dell'argomento (documentate attraverso pubblicazioni)	1 punto per ogni pubblicazione (max 3 punti)
		Certificazioni informatiche	1 punto per ogni certificazione (max 3 punti)

		A parità di punteggio sarà data priorità al docente più giovane	
--	--	---	--

Definizione Esperto Madrelingua:

Cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino di aver seguito:

a) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;

b) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il “Quadro comune europeo di riferimento per le lingue” rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del Framework europeo l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione almeno di livello C1.

Gli esperti avranno il compito di:

- 1) Partecipare, quando richiesto, a incontri predisposti dal Gruppo di Coordinamento e propedeutici alla realizzazione delle attività;
- 2) Progettare in collaborazione con il tutor, il modulo formativo (obiettivi, competenze, attività, prove di verifica), percorsi operativi e traguardi;
- 4) Svolgere l'incarico secondo il calendario approntato dal Gruppo di Coordinamento;
- 5) Programmare il lavoro e le attività inerenti il modulo che gli sarà affidato, predisponendo, anche in formato digitale, il materiale didattico necessario;
- 6) Valutare (coadiuvato anche dal tutor per il reperimento dei dati curriculari degli allievi) le competenze in ingresso dei corsisti al fine di accertarle, monitorare il processo di apprendimento in itinere, valutare e certificare le competenze acquisite;
- 7) Consegnare, a conclusione dell'incarico, il programma svolto, le verifiche effettuate e una relazione finale sull'attività comprendente gli obiettivi e i risultati ottenuti, la metodologia didattica, il profilo didattico sulle competenze acquisite, la frequenza corsisti, il materiale didattico, eventuali problemi emersi, eventuali test o questionari di fine Unità/didattica;
- 8) Utilizzare il sistema di inserimento dati nella piattaforma “Gestione PON”, in Gestione e documentazione dell'attività – Documentazione attività, per la descrizione e puntuale documentazione delle attività svolte, aggiornando i dati relativi agli argomenti del programma, lo svolgimento delle verifiche con le relative valutazioni e quanto richiesto dal sistema secondo la temporizzazione prevista;
- 9) Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario;
- 10) Interagire con gli esperti di monitoraggio e valutazione del processo per eventuali azioni didattiche e strutturali correttive;

Si comunica che gli esperti dovranno dimostrare competenze specifiche nell'utilizzo di pratiche d'insegnamento attraenti e innovative, sostenute dalla ricerca e dall'implementazione di metodologie didattiche capaci di coinvolgere e valorizzare le individualità di alunni e docenti.

Gli aspiranti esperti devono presentare istanza in carta semplice e in lingua italiana.

A tal fine è possibile utilizzare il **modulo allegato** al presente Bando riportando le generalità, la residenza, il recapito telefonico, il codice fiscale, l'attuale status professionale, ogni altro titolo e documentata esperienza professionale e didattica valutabile inerente al bando.

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando.

La richiesta deve essere corredata da:

- curriculum vitae (in formato europeo);
- fotocopia firmata del documento d'identità e del codice fiscale;
- **dichiarazione di essere in possesso delle necessarie competenze informatiche al fine di inserire la documentazione delle attività svolte e delle prestazioni effettuate sulla piattaforma informatizzata “Sistema di gestione e monitoraggio” del sito: <http://pon.agenziascuola.it/portale/index.php>;**

Gli interessati dovranno far pervenire al Dirigente Scolastico la propria candidatura entro e non oltre le **ore 12,00 del giorno 21/01/2019** in busta chiusa (non fa fede il timbro postale) e con sopra la dicitura : “ Selezione esperti per PON-azione (specificare l'azione e il nome del progetto)“ o tramite l'uso della Posta Certificata all'indirizzo baic83700a@pec.istruzione.it .

Le selezioni, tra tutte le candidature pervenute, avverranno in base alla valutazione dei titoli, delle competenze e delle esperienze lavorative strettamente connesse alla tipologia delle attività formative programmate.

Le gare saranno espletate anche in presenza di una sola candidatura, secondo le indicazioni contenute nella nota prot. n. 2136/5 C17 a del 17 gennaio 2008 del M.P.I.

L'individuazione degli aventi diritto all'incarico e la durata dello stesso saranno comunicati mediante affissione all'albo della scuola e sul sito web entro i 15 giorni lavorativi dopo la scadenza della presentazione di domanda.

Gli esclusi potranno presentare eventuali reclami entro 5 giorni successivi alla data di pubblicazione delle graduatorie.

Ai docenti individuati sarà conferito un incarico aggiuntivo sulla base di una lettera d'incarico. A fronte dell'attività svolta il compenso orario onnicomprensivo di qualsiasi onere fiscale e previdenziale (compresi i contributi a fini pensionistici) è fissato in **€ 70,00 (importo lordo stato)**. **Il compenso complessivo sarà corrisposto solo dopo l'effettiva erogazione dei fondi comunitari.**

Il pagamento del corrispettivo sarà comunque rapportato alle ore effettivamente prestate e sarà corrisposto a rendicontazione approvata e comunque dopo l'effettivo arrivo dei fondi PON sul conto della Scuola organizzatrice. **Non saranno prese in considerazione eventuali richieste di interessi legali e/o oneri di alcun tipo per ritardi nei pagamenti indipendenti dalla volontà di questa Istituzione Scolastica.**

Si precisa sin da ora che **l'affidamento dell'incarico è subordinato all'accettazione del calendario predisposto dal gruppo di Coordinamento di progetto e all'esecuzione delle attività definite dallo stesso gruppo. Tutti i corsi cominceranno nel mese di marzo e avranno termine entro il 31 agosto 2019.**

Ai sensi del D.Lgs.vo 196/03, i dati conferiti saranno utilizzati esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali propri della Pubblica Amministrazione.

Il presente bando viene pubblicato sul sito internet dell'istituto : www.icgallopositano2circolo.gov.it.

Al presente avviso di selezione è allegato il seguente documento da utilizzare per la presentazione delle candidature:

Allegato 1 Domanda di partecipazione alla selezione di esperto interno

Il Dirigente Scolastico
Giuseppe D'ELIA
Firma autografa sostituita a mezzo
stampo ex art. 3, co 2, D.Lgs 39/93