



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



ISTITUTO COMPRENSIVO

SM "Gallo" - 2° Circolo

Via Repubblica, 36/A4 -70015 NOCI (BA) Tel./Fax 080/4977388 - Cod. Scuola BAIC83700A

E-mail: baic83700a@istruzione.it -Posta Cert: baic83700a@pec.istruzione.it -

Sito: www.icgallopositano2circolo.gov.it

Allegato n. 2 all'Avviso del 24.11.2017 avente protocollo n. 5303/A22

Progetto PON avente codice identificativo 10.1.1A-FSEPON-PU-2017-492

Candidatura N. 27411
10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici

Denominazione	'SM GALLO - 2 CIRCOLO'
Codice meccanografico	BAIC83700A
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	VIA REPUBBLICA, N.C.
Provincia	BA
Comune	Noci
CAP	70015
Telefono	0804977388
E-mail	BAIC83700A@istruzione.it
Sito web	www.cdpositano.com
Numero alunni	714
Plessi	BAAA837017 - "GALLO" BAAA837028 - "SCOTELLARO" BAEE83701C - "POSITANO" - 2 C.D. NOCI BAMM83701B - MM "GALLO"

Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 27411 sono stati inseriti i seguenti moduli:
Riepilogo moduli - 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Educazione motoria; sport; gioco didattico	PER NON PERDERSI	€ 5.682,00
Educazione motoria; sport; gioco didattico	Orienta...Menti. Quando lo sport muove gambe e cervello	€ 5.682,00
Innovazione didattica e digitale	TECNOLOGICA ... MENTE CARTOONIST	€ 5.682,00
Modulo formativo per i genitori	La scuola In-Vita	€ 5.082,00
Potenziamento delle competenze di base	NARRATORI SI DIVENTA. PICCOLI SCRITTORI ALLA CONQUISTA DELLE ABILITA' DI BASE	€ 10.764,00
Potenziamento delle competenze di base	PAESE ... A FUMETTI	€ 5.682,00
	TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 38.574,00

Articolazione della candidatura

10.1.1 - Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità

10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti

Sezione: Progetto

Progetto

Progetto	
Titolo progetto	LA SCUOLA CHE PRO --- MUOVE
Descrizione progetto	<p>La nostra scuola opera in un contesto abbastanza tranquillo dal punto di vista sociale, non ci sono, infatti, particolari forme di devianza.</p> <p>Le famiglie appaiono sufficientemente interessate alla formazione dei propri figli, abbastanza attente alla vita della scuola, ma palesano sempre più l'urgenza di una scuola, al passo con i tempi, capace di cogliere e di rispondere alle mutevoli esigenze del contesto sociale.</p> <p>Pertanto, è diffusamente avvertito il bisogno di proporre ai nostri ragazzi un'offerta formativa più ricca e articolata. Agire con percorsi didattici più stimolanti in grado di creare nuove motivazioni all'apprendimento per tutti, ma soprattutto per gli alunni in difficoltà, tenendo anche presente il forte aumento degli alunni con Bisogni Educativi Speciali.</p> <p>Si coglie questa opportunità per promuovere nuove esperienze, rompendo anche la rigida struttura scolastica per recepire specifiche progettualità (scuola sempre aperta).</p> <p>La finalità generale del Progetto, 'promuovere il successo formativo', trova puntuale riscontro nel PTOF che:</p> <ul style="list-style-type: none"> -rimuovendo gli ostacoli (scarsa motivazione, inadeguato metodo di studio...), -calibrando i contenuti disciplinari e non alle esigenze che impone il nuovo contesto sociale (sempre più mutevole anche per l'affermarsi della tecnologia), -ampliando il curriculum, <p>mira all'inclusione sociale di ciascun alunno anche come 'prevenzione del possibile disagio'.</p> <p>Il Progetto pone un'attenzione particolare al problema dell'inclusione degli alunni con Bisogni Educativi Speciali (diversamenti abili, stranieri, DSA...).</p> <p>La Proposta, quindi, si articola in moduli interagenti e complementari.</p>

Sezione: Caratteristiche del Progetto

Contesto di riferimento

Descrivere le caratteristiche specifiche del territorio e indicare i fattori che maggiormente incidono sulla dispersione scolastica all'interno dell'istituzione scolastica.

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Noci, il Comune in cui opera la nostra scuola, è situato in una zona collinare nel Sud-Est barese, a 50 Km dal capoluogo ed è collegato con i paesi limitrofi mediante ferrovia e pullman di linea. Il territorio si estende per 149 Km²; gli abitanti sono circa 19.000, di cui 1.500 risiedono stabilmente in campagna; l'economia è basata su un buon sviluppo del settore primario, con un'agricoltura orientata in gran parte alla zootecnia. In questo settore è impiegata una buona percentuale di persone provenienti da diversi Paesi.

Un altro settore che offre lavoro, soprattutto per stranieri, è l'assistenza domiciliare agli anziani.

Nel nostro Comune esistono pochi centri finalizzati a favorire la socializzazione giovanile, mancano sale cinematografiche e teatri. Per questo i ragazzi, spesso, creano forme spontanee di aggregazione nei cosiddetti 'locali'. Ci sono alcune scuole di danza e pochi centri sportivi, tutti gestiti da privati.

Le uniche associazioni culturali presenti sul territorio sono finalizzate all'aggregazione degli adulti (Università Terza Età Noci, Centro Anziani).

I giovani nocesi, come tutti i loro coetanei, vivono un momento di isolamento dovuto anche all'utilizzo non consapevole delle tecnologie.

Questa situazione fa sì che la **Scuola diventi un punto fermo di riferimento**, capace di rispondere alle esigenze imposte dal mutato contesto sociale attraverso l'attuazione di **percorsi educativo-didattici coinvolgenti**.

Obiettivi

Indicare gli obiettivi che si intendono raggiungere con il progetto anche in collegamento con altre attività realizzate, o che si intendono realizzare, dalla scuola al suo interno e in collaborazione col territorio.

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

La nostra scuola, recependo le istanze del territorio che, come si è già detto, non offre significative opportunità educative, si propone, con il seguente Progetto, come **perno intorno al quale promuovere e raccordare le esperienze educative**, fruendo anche della competenza di figure extrascolastiche che, interagendo con i docenti, possano trasferire conoscenze, sviluppare abilità, promuovere competenze.

In sintesi gli **obiettivi** del Progetto sono i seguenti:

- Proporre la scuola come centro di aggregazione;
- Offrire percorsi didattici stimolanti per creare nuove motivazioni all'apprendimento;
- Favorire alleanze educative fra adulti (famiglie ed altre agenzie educative presenti sul territorio).

Caratteristiche dei destinatari

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Il Progetto è rivolto agli alunni delle classi quarte e quinte della Scuola Primaria e delle classi prime e seconde della Scuola Secondaria di 1° grado.

Coinvolge gli alunni che si mostrano particolarmente **demotivati** e che, pertanto, necessitano di percorsi didattici accattivanti e coinvolgenti per stimolare il loro interesse e la loro partecipazione. Altresì interessa quegli alunni, che pur raggiungendo risultati scolastici positivi, evidenziano **difficoltà relazionali** legate soprattutto alla provenienza sociale (famiglie meno abbienti), culturale (deprivazione culturale), etnica (alunni stranieri).

Complementare ai moduli destinati agli alunni è il modulo rivolto ai Genitori, mirante creare **alleanze educative**, presupposto imprescindibile per il successo formativo.

Indicare quali azioni specifiche (di contrasto alla dispersione scolastica) si intende realizzare

Ad esempio creazione di nuovi spazi per l'apprendimento, ripensamento degli spazi e dei luoghi in cerca di soluzioni flessibili, polifunzionali, modulari e facilmente configurabili in base all'attività svolta, uso delle ICT per nuove modalità di apprendimento e che necessitano di nuovi tempi.

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Il Progetto prevede l'utilizzo di ambienti di apprendimento, al di là dell'aula, quali:

- spazi laboratoriali presenti nella struttura scolastica (laboratorio multimediale, biblioteca, laboratorio di scienze, laboratorio di matematica, sala riunioni, auditorium);
- ampio giardino che circonda la nostra scuola;
- centro storico del paese;
- parchi, boschi del territorio di Noci.

Propone, inoltre, l'uso di diversi ambienti di apprendimento virtuali (classe virtuale, blog, web community) e di **varie strategie**.

Infatti, coerentemente con quanto già previsto dal **PTOF**, (attività di sviluppo di abilità, **flessibilità del gruppo classe** e, pertanto, formazione di gruppi omogenei per interesse e/o per livello), **il Progetto impone l'utilizzo di ambienti capaci di esaltare le diverse intelligenze** (cfr. Intelligenze multiple di Gardner).

Indicare come si intende garantire l'eventuale apertura della scuola oltre l'orario scolastico

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Il nostro istituto, essendo a indirizzo musicale (scuola media) e prevedendo il tempo pieno (scuola primaria), già organizza l'attività curricolare con l'apertura pomeridiana per cinque giorni alla settimana:

ore 15,00-19,00 (Scuola Media);

fino alle 16,00 (scuola Primaria).

Pertanto, il Progetto proposto trova attuazione poichè è già garantita l'apertura della Scuola.

Indicare quali metodologie didattiche si intende adottare per la realizzazione del progetto

*Ad esempio attività di rinforzo o ampliamento del curriculum, approccio laboratoriale, esperienza scuola-lavoro, ecc.
(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)*

Poichè il Progetto ha un'articolazione modulare, contempla una serie di strategie didattiche finalizzate al raggiungimento degli obiettivi programmati.

I necessari momenti di didattica frontale saranno accompagnati dalla didattica per competenze basata sui processi di:

- peer to peer,
- tutoring,
- cooperative learning,
- flipped classroom,
- brainstorming e ricerca - azione.

Non mancheranno le attività di sperimentazione diretta attraverso uscite sul territorio.

Indicare le eventuali modalità di integrazione con l'attività scolastica descritta nel PTOF

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Il progetto ben si integra con le attività curriculari previste nel PTOF finalizzate allo sviluppo e potenziamento delle abilità di base, quali il progetto 'Scrittori di Classe', il progetto 'A classi aperte', il progetto 'Didiario', l'attività di Orienteering...

Indicare il contributo alla realizzazione del progetto fornito da altre scuole e da soggetti pubblici e privati del territorio

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Il progetto sarà realizzato:

con la collaborazione dell'Associazione '**DIDIARIO**', alla cui progettualità annuale la nostra scuola collabora da circa due anni per le attività di educazione alla lettura critica e consapevole;

con il supporto dell'Associazione qualificata **UCIIM**, che garantisce la presenza competente e professionale di una buona parte dei docenti occupati nella realizzazione della fase di progettazione e tutoraggio;

con l'Associazione '**TERRA DELLE NOCI**', con la quale la scuola collabora da parecchi anni per la realizzazione di attività finalizzate alla pratica sportiva ed alla conoscenze del territorio;

con l'associazione culturale '**FANTARCA**', la quale da quasi un decennio collabora nella realizzazione del progetto di educazione alla legalità che coinvolge alunni e nella promozione del progetto genitori

Carattere innovativo del progetto

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Il progetto presenta carattere di innovatività perchè **mobilita il contesto scolastico** (flessibilità didattica e organizzativa) **in funzione dell'inclusione** degli alunni che necessitano di opportuna attenzione per il potenziale rischio di dispersione formativa.

In questa direzione si creano anche i presupposti per favorire una formazione più adeguata degli operatori scolastici nella prospettiva della ricerca-azione.

Sperimentando nuovi ruoli, sentendosi parte di un sistema integrato, i Docenti possono trovare le motivazioni per **innovare il contesto e l'azione didattica**

Risultati attesi

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Il progetto intende **rendere l'organizzazione scolastica** tale da favorire l'inclusione degli alunni, creando le condizioni di benessere e far vivere esperienze significative.

Avere, quindi, alunni:

- maggiormente motivati all'apprendimento
- capaci di utilizzare in modo adeguato le conoscenze (sapere) e le abilità (saper fare) sostenute da motivazione e opportuno sfondo emotivo
- competenti nelle diverse situazioni (saper essere)
- capaci di interagire positivamente all'interno di un gruppo, attraverso un'efficace comunicazione e una opportuna gestione del conflitto cognitivo

Sezione: Progetti collegati della Scuola

Presenza di progetti formativi della stessa tipologia attivati presso l'istituzione scolastica o previsti nel PTOF

Titolo del Progetto	Progetto del PTOF?	Anno scolastico	Riferimenti	Link al progetto nel Sito della scuola
'A classi aperte'	Sì		pag. 15	http://www.cdpositano.com/index.php?option=com_content&view=article&id=246&Itemid=160
Orienteering	Sì		pag. 17	http://www.cdpositano.com/index.php?option=com_content&view=article&id=246&Itemid=160
Progetto Genitori	Sì		pag. 19	http://www.cdpositano.com/index.php?option=com_content&view=article&id=246&Itemid=160
Sviluppo delle competenze di base	Sì		pag. 16	http://www.cdpositano.com/index.php?option=com_content&view=article&id=246&Itemid=160

Sezione: Coinvolgimento altri soggetti

Elenco collaborazioni con attori del territorio

Oggetto della collaborazione	N. soggetti	Soggetti coinvolti	Num. Pr otocollo	Data Pro tocollo	All ega to
Attività di formazione docenti e monitoraggio delle attività	1	UCIIM - Unione Cattolica Italiana Insegnanti, Dirigenti, Educatori, Formatori			Sì
Supporto con professionalità competenti sulla salvaguardia e sulla valorizzazione del territorio	1	Associazione Turistica Culturale Terre delle Noci			Sì
Consulenza nella scelta dei testi da sottoporre alla lettura dei corsisti	1	Didiario Suggestori di libri associazione di promozione sociale			Sì
La collaborazione si realizzerà con supporto professionale e strumentale fornendo film e ortometraggi	1	Cooperativa Sociale Fantarca a.r.l			Sì

Nessuna collaborazione inserita.

Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
PER NON PERDERSI	€ 5.682,00
Orienta...Menti. Quando lo sport muove gambe e cervello	€ 5.682,00
TECNOLOGICA ... MENTE CARTOONIST	€ 5.682,00
La scuola In-Vita	€ 5.082,00
NARRATORI SI DIVENTA. PICCOLI SCRITTORI ALLA CONQUISTA DELLE ABILITA' DI BASE	€ 10.764,00
PAESE ... A FUMETTI	€ 5.682,00
TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 38.574,00

Sezione: Moduli

Elenco dei moduli
Modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico
Titolo: PER NON PERDERSI

Dettagli modulo

Titolo modulo	PER NON PERDERSI
Descrizione modulo	<p>Un'attività ludico- sportiva, svolta prevalentemente all'aria aperta, complessa e completa.</p> <p>Complessa perché comprende diversi ambiti disciplinari (sapere), sedimenta abilità (saper fare), sollecita l'alunno ad attivarsi per trovare soluzione, risolvere problemi, gestire problemi (saper essere). Completa in quanto coinvolge totalmente l'alunno sul piano cognitivo, emotivo-affettivo e relazionale.</p> <p>Obiettivi Creare un rapporto positivo con l'ambiente; Comprendere che il proprio benessere è in relazione all'ambiente; interiorizzare comportamenti volti alla cura dell'ambiente; Creare i presupposti per sviluppare una capacità critica che orienti le scelte ambientali.</p> <p>Presupposti indispensabili Raccogliere informazioni, selezionarle, dandogli un ordine logico Utilizzare strumenti specifici (carte geografiche, bussola)</p> <p>Metodi Ricerca-Scoperta guidata, Metodologia laboratoriale Metodologia ludica Cooperative learning</p>
Data inizio prevista	01/03/2017
Data fine prevista	09/06/2017
Tipo Modulo	Educazione motoria; sport; gioco didattico
Sedi dove è previsto il modulo	BAEE83701C
Numero destinatari	25 Allievi (Primaria primo ciclo) 0 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	5 - Lezioni aggiuntive a un'aula di studenti 5 - Lezioni aggiuntive a piccoli gruppi 2 - Partecipazione a manifestazioni/eventi 18 - Visite di scoperta e osservazione del territorio
Target	Allievi con bassi livelli di competenze Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali

Scheda dei costi del modulo: PER NON PERDERSI

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Opzioni ali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.682,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico

Titolo: Orienta...Menti. Quando lo sport muove gambe e cervello

Dettagli modulo

Titolo modulo	
	Orienta...Menti. Quando lo sport muove gambe e cervello



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzioni Centrali, per i territori e le regioni di attività
scientifica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (SCAL-FESR)

Scuola 'SM GALLO - 2 CIRCOLO'
(BAIC83700A)

<p>Descrizione modulo</p>	<p>Nella nostra scuola è fortemente avvertita l'esigenza di offrire attività, percorsi didattici, apprendimenti significativi che vedano gli alunni protagonisti attivi, costruttori del proprio sapere e del saper fare. Il modulo 'Orienta...Menti' risponde a questa esigenza, facendo leva su un'attività altamente motivante, su una disciplina ludico-sportiva, l'orientering, svolta prevalentemente all'aria aperta, in ambienti naturali (parchi comunali, centro storico...) Questa attività presenta forti caratteristiche di interdisciplinarietà, infatti, coinvolge numerose discipline; ha una forte valenza educativa cioè promuove lo sviluppo della personalità (autonomia e autostima), della socializzazione (confronto e rispetto delle regole), della cooperazione (solidarietà).</p> <p>Obiettivi Nello specifico, l'attività mira a: promuovere un rapporto positivo con l'ambiente naturale; a cogliere il proprio benessere in relazione all'ambiente; ad acquisire una cultura per orientare scelte in materia ambientale; a sviluppare una capacità critica. Presupposto per far propri gli obiettivi appena menzionati è l'acquisizione di strumentalità come : utilizzo di carte geografiche, bussole, simbologia specifica; saper raccogliere e selezionare informazioni; saper dare un ordine logico alle stesse.</p> <p>Percorso in sintesi Si partirà dalla conoscenza e uso della bussola, delle carte geografiche e topografiche; si passerà a considerare lo studio del territorio, in particolare le aree boschive e i parchi per arrivare a svolgere attività all'aria aperta.</p> <p>Metodo e attività Ricerca-scoperta; Peer to peer Cooperative learning</p>
<p>Data inizio prevista</p>	<p>01/03/2017</p>
<p>Data fine prevista</p>	<p>31/05/2017</p>
<p>Tipo Modulo</p>	<p>Educazione motoria; sport; gioco didattico</p>
<p>Sedi dove è previsto il modulo</p>	<p>BAMM83701B</p>
<p>Numero destinatari</p>	<p>0 Allievi (Primaria primo ciclo) 25 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)</p>
<p>Numero ore</p>	<p>30</p>

Distribuzione ore per modalità didattica	5 - Lezioni aggiuntive in aula di studenti 5 - Lezioni aggiuntive a piccoli gruppi 2 - Partecipazione a manifestazioni/eventi 18 - Visite di scoperta e osservazione del territorio
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Orienta...Menti. Quando lo sport muove gambe e cervello

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Opzioni	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.682,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Innovazione didattica e digitale

Titolo: TECNOLOGICA ... MENTE CARTOONIST

Dettagli modulo

Titolo modulo	TECNOLOGICA ... MENTE CARTOONIST
----------------------	----------------------------------

Descrizione modulo	<p>Al fine di promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale, si intende attivare un laboratorio, coordinato da un tutor esperto, in cui si possa avvicinare i ragazzi alla conoscenza e alla narrazione del territorio di appartenenza, attraverso un mezzo alternativo al libro classico, ma anche alle più disparate proposte multimediali: il fumetto nei suoi molteplici aspetti.</p> <p>Il fumetto, scelto come facilitatore e mediatore, renderà il compito gradevole e divertente per tutti, conducendo gli alunni a una più significativa conoscenza delle proprie radici; li aiuterà a riflettere sul modo di essere odierno, in contrapposizione con ciò che li ha preceduti nella storia, mettendo in stretto rapporto il pensare e il fare; li avvicinerà empaticamente e li condurrà a creare relazioni più stabili.</p> <p>Il modulo, quindi, presenta carattere di innovatività sia perché gli alunni diventano diretti protagonisti dell'azione di scrittura creativa con la realizzazione di un'opera prima inedita, ma anche perché partecipano alla sua pubblicazione presenziando alle varie fasi di produzione editoriale.</p>
Data inizio prevista	20/02/2017
Data fine prevista	09/06/2017
Tipo Modulo	Innovazione didattica e digitale
Sedi dove è previsto il modulo	BAEE83701C
Numero destinatari	28 Allievi (Primaria primo ciclo) 0 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	26 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo 4 - Partecipazione a manifestazioni/eventi
Target	<p>Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio</p> <p>Allievi con bassi livelli di competenze</p> <p>Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali</p> <p>Allievi bisognosi di accompagnamento e sostegno alla school-work transition e alla socializzazione al lavoro</p>

Scheda dei costi del modulo: TECNOLOGICA ... MENTE CARTOONIST

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Opzioni	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.682,00 €

Elenco dei moduli
Modulo: Modulo formativo per i genitori
Titolo: La scuola In-Vita

Dettagli modulo

Dettagli modulo	
Titolo modulo	La scuola In-Vita

<p>Descrizione modulo</p>	<p>Motivazione La nostra scuola, consapevole della complessità dell'educare, non può ignorare la formazione di tutti gli adulti coinvolti in tale processo, quindi, non può trascurare la fondamentale necessità di promuovere la crescita di quelle alleanze e di quelle sintonie educative fra adulti che sono alla base di positivi processi di crescita dei ragazzi e anche del loro successo scolastico.</p> <p>Finalità -Promuovere la condivisione dei principi e dei valori fondanti l'offerta formativa della scuola e i modelli educativi delle famiglie. -Promuovere le convergenze dei percorsi educativi intrapresi dalla famiglia e dalla scuola. -Promuovere una alleanza educativa che dia forza, efficacia e serenità alla relazione alunno-ragazzo a scuola e in famiglia.</p> <p>Obiettivi *Fornire ai genitori chiavi di lettura dei comportamenti dei propri figli, con particolare riguardo alle forme di comunicazione e conflitto che caratterizzano le famiglie. *Offrire occasioni di riflessione, di confronto fra genitori, di reciproco sostegno, di socializzazione di esperienze e di buone pratiche. *Offrire occasioni di riflessione sulla relazione fra le funzioni, i ruoli, gli spazi della scuola e degli insegnanti, e le funzioni, i ruoli e gli spazi delle famiglie e dei genitori.</p>
<p>Data inizio prevista</p>	<p>16/01/2017</p>
<p>Data fine prevista</p>	<p>31/05/2017</p>
<p>Tipo Modulo</p>	<p>Modulo formativo per i genitori</p>
<p>Sedi dove è previsto il modulo</p>	<p>BAMM83701B</p>
<p>Numero destinatari</p>	<p>20 Famiglie/genitori allievi</p>
<p>Numero ore</p>	<p>30</p>
<p>Distribuzione ore per modalità didattica</p>	<p>9 - Lezioni /seminari tenuti da esperti 6 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo 3 - Attivazione della rete familiare e parentale 12 - Cineforum</p>
<p>Target</p>	

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: La scuola In-Vita

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Potenziamento delle competenze di base

Titolo: NARRATORI SI DIVENTA. PICCOLI SCRITTORI ALLA CONQUISTA DELLE ABILITA' DI BASE

Dettagli modulo

Titolo modulo	
	NARRATORI SI DIVENTA. PICCOLI SCRITTORI ALLA CONQUISTA DELLE ABILITA' DI BASE

<p>Descrizione modulo</p>	<p>L'azione mira a guidare i ragazzi verso un uso consapevole della lingua madre, partendo dalla lettura corale di un romanzo per giungere alla produzione scritta, alla gestione di uno spazio web e alla pubblicazione di un racconto.</p> <p>Il modulo si propone di :favorire la comprensione del testo;promuovere la competenza lessicale;stimolare la produzione scritta di testi creativi;sviluppare abilità di base relative all'editing;acquisire conoscenze in ambito editoriale;sviluppare abilità nell'ambito della costruzione e gestione di uno spazio web (blog);potenziare le capacità di interazione e di socializzazione anche attraverso la creazione di classi virtuali e la partecipazione e gestione di web community;sollecitare le abilità creative e logico-espressive degli alunni, abituantoli a creare, scrivere e comunicare in modo divertente al fine di potenziare le competenze di base;Favorire la collaborazione e la cooperazione tra pari (peer to peer) nel gruppo; Fornire gli strumenti didattici per motivare i discenti ad apprendere, ad accrescere la stima e l'autostima, a sviluppare la capacità di espressione, a sentirsi parte integrante della comunità scolastica a cui appartengono, con la quale avranno condiviso un fine comune.</p> <p>Il modulo presenta carattere di innovatività sia perché gli alunni diventano diretti protagonisti dell'azione di scrittura creativa con la realizzazione di un'opera prima inedita, ma anche perché partecipano alla sua pubblicazione presenziando alle varie fasi di produzione editoriale. Il progetto prevede, infatti, che i ragazzi vengano guidati alla realizzazione dell'opera editoriale con l'ausilio di un esperto editorialista. L'interazione virtuale accompagnerà, inoltre, tutte le fasi progettuali. In tal modo gli alunni si sentiranno immersi nella costruzione della loro opera prima e si sentiranno seguiti anche oltre il momento strutturato in classe.</p>
<p>Data inizio prevista</p>	<p>13/02/2017</p>
<p>Data fine prevista</p>	<p>09/06/2017</p>
<p>Tipo Modulo</p>	<p>Potenziamento delle competenze di base</p>
<p>Sedi dove è previsto il modulo</p>	<p>BAMM83701B</p>
<p>Numero destinatari</p>	<p>0 Allievi (Primaria primo ciclo) 25 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)</p>

Numero ore	60
Distribuzione ore per modalità didattica	<p>9 - Studio assistito di gruppo</p> <p>9 - Studio assistito individualizzato</p> <p>9 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo</p> <p>9 - Laboratori con produzione di lavori individuali</p> <p>3 - Partecipazione a manifestazioni/eventi</p> <p>9 - Educazione fra pari</p> <p>9 - Realizzazione di prodotti di informazione e comunicazione</p> <p>3 - Visite di scoperta e osservazione del territorio</p>
Target	<p>Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio</p> <p>Allievi con bassi livelli di competenze</p> <p>Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali</p> <p>Allievi bisognosi di azioni di orientamento</p>

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: NARRATORI SI DIVENTA. PICCOLI SCRITTORI ALLA CONQUISTA DELLE ABILITA' DI BASE

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	60 ore		4.200,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	60 ore		1.800,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	60 ore	20	4.164,00 €
	TOTALE					10.764,00 €

Elenco dei moduli
Modulo: Potenziamento delle competenze di base
Titolo: PAESE ... A FUMETTI

Dettagli modulo

Titolo modulo	PAESE ... A FUMETTI
----------------------	---------------------

Descrizione modulo	<p>Il modulo sarà strutturato partendo da esperienze esplorative e creative che andranno a potenziare le competenze di base e le abilità logico-espressive, ma anche le abilità sociali, in quanto, se da un lato renderà i bambini capaci di pensare e usare codici, mezzi diversi, in modo consapevole e intenzionale, dall'altro li spingerà a progettare in maniera cooperativa e collaborativa, promuovendone appunto la crescita sociale e culturale. In tal modo, si migliorerà anche l'integrazione delle fasce più deboli e disagiate e degli alunni diversamente abili, favorendone la piena crescita umana.</p> <p>Il fumetto, scelto come facilitatore e mediatore, renderà il compito gradevole e divertente per tutti, conducendo gli alunni a una più significativa conoscenza delle proprie radici; li aiuterà a riflettere sul modo di essere odierno, in contrapposizione con ciò che li ha preceduti nella storia, mettendo in stretto rapporto il pensare e il fare; li avvicinerà empaticamente e li condurrà a creare relazioni più stabili.</p>
Data inizio prevista	20/02/2017
Data fine prevista	09/06/2017
Tipo Modulo	Potenziamento delle competenze di base
Sedi dove è previsto il modulo	BAEE83701C
Numero destinatari	28 Allievi (Primaria primo ciclo) 0 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	26 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo 4 - Partecipazione a manifestazioni/eventi
Target	<p>Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio</p> <p>Allievi con bassi livelli di competenze</p> <p>Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali</p> <p>Allievi bisognosi di accompagnamento e sostegno alla school-work transition e alla socializzazione al lavoro</p>

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: PAESE ... A FUMETTI

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.682,00 €

Azione 10.1.1 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Avviso	10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio(Piano 27411)
Importo totale richiesto	€ 38.574,00
Massimale avviso	€ 40.000,00
Num. Delibera collegio docenti	3
Data Delibera collegio docenti	25/10/2016
Num. Delibera consiglio d'istituto	3
Data Delibera consiglio d'istituto	27/10/2016
Data e ora inoltro	11/11/2016 17:47:40

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Educazione motoria; sport; gioco didattico: <u>PER NON PERDERSI</u>	€ 5.682,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Educazione motoria; sport; gioco didattico: <u>Orienta...Menti. Quando lo sport muove gambe e cervello</u>	€ 5.682,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Innovazione didattica e digitale: <u>TECNOLOGICA ... MENTE CARTOONIST</u>	€ 5.682,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Modulo formativo per i genitori: <u>La scuola In-Vita</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento delle competenze di base: <u>NARRATORI SI DIVENTA. PICCOLI SCRITTORI ALLA CONQUISTA DELLE ABILITA' DI BASE</u>	€ 10.764,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento delle competenze di base: <u>PAESE ... A FUMETTI</u>	€ 5.682,00	
	Totale Progetto "LA SCUOLA CHE PRO --- MUOVE"	€ 38.574,00	
	TOTALE PIANO	€ 38.574,00	€ 40.000,00